

УТВЕРЖДЕНО

Решением единственного учредителя
№4 от 26 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МОСИ

И.А. Загайнов
И.А. Загайнов

26 марта 2021 г.



ОТЧЕТ

О результатах самообследования АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» за 2020 год

Рассмотрено
На заседании Ученого совета
Протокол №8 от 26 марта 2021 г.

г.Йошкар-Ола

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования "Межрегиональный открытый социальный институт" за 2020 год. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05, на основании решения Ученого совета АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" (далее – АНО ВО МОСИ, Институт) от 26.03.2020 г. (протокол №8) и распоряжения ректора Института от 26.03.2020 №20/03/26-03. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт» является автономной некоммерческой организацией, имеющей статус юридического лица, и реализует основные образовательные программы высшего образования, дополнительные профессиональные и дополнительные общеобразовательные программы.

Полное официальное наименование: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт». Сокращенное официальное наименование: АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», АНО ВО МОСИ. Юридический и фактический адрес: 424007, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 28. Официальный сайт: www.mosi.ru, www.mosi.pf

Учредителем АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" (далее – Институт) является: Общество с ограниченной 3 ответственностью «Ассоциация высших учебных заведений Республики Марий Эл». Институт осуществляет свою деятельность на основании Устава (утвержден Решением единственного учредителя №2 от 1 февраля 2021 г.) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2469, серия 90Л01 № 0009539, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16.11.2016).

АНО ВО МОСИ ориентирован на подготовку кадров высокой квалификации для бизнеса, сектора экономики и государственного управления Республики Марий Эл.

Начиная с 2013 года, Институт ежегодно подтверждает свой статус эффективного вуза по результатам мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, и демонстрирует высокие показатели по таким основным направлениям мониторинга, как научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая деятельность, заработная плата профессорско-преподавательского состава, трудоустройство и др. В 2016 году в рейтинге Ассоциации негосударственных вузов АНО ВО МОСИ вошел в первую группу («ТОП» вузов) - лучших частных вузов России.

Институт сегодня представлен двумя факультетами, 10 кафедрами, 19 лабораториями, обеспечивающими подготовку обучающихся по трем уровням высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) и 13 образовательным программам высшего образования, а также программам дополнительного профессионального образования. Образовательный процесс организуется по очной, заочной, очно-заочной формам обучения.

На базе Института функционирует юридическая клиника, которая оказывает бесплатные юридические услуги, соответствующие критериям оценки качества оказания общественно-полезных услуг при предоставлении бесплатной юридической помощи гражданам. АНО ВО МОСИ – первая некоммерческая организация в Республике Марий Эл, которая включена в реестр НКО как исполнитель общественно полезных услуг (на основании решения Министерства юстиции Российской Федерации от 23.08.2017 № 712170024). В октябре 2019 года АНО ВО МОСИ включено в реестр НКО на новый срок (уведомление от 02.10.2019 г. №12/03-3273, номер в реестре 712190131).

Непосредственное руководство Институтом осуществляет ректор Загайнов Игорь Александрович, кандидат педагогических наук, доцент. Управление Институтом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученого Совета Института. В соответствии с Уставом высшим органом управления является Общее собрание учредителей Института. Ученый совет является выборным представительным органом и избирается общим собранием (конференцией) педагогических, научных и других категорий работников и обучающихся сроком на 5 лет. В полномочия Ученого совета входит: определение стратегических и перспективных направлений деятельности Института и принятие решений по основным вопросам его деятельности; рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов; заслушивание ежегодного отчета ректора о результатах деятельности Института; принятие решений по основным вопросам организации образовательного процесса и научно-исследовательской работы; утверждение основных научных направлений; рассмотрение и утверждение структуры Института, решение вопросов создания, переименования, организации и ликвидации факультетов, кафедр, лабораторий и других учебных и научных структурных подразделений; определение процедуры и проведение в установленном порядке выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами, а также конкурсный отбор профессоров, доцентов и научных работников; представление в установленном порядке соискателей к присвоению ученых званий

профессора и доцента, а также почетных званий. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Институте создан Совет обучающихся (Студенческий совет) и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На факультетах созданы советы факультетов, которые являются выборными представительными совещательными органами в рамках полномочий, предоставляемых факультетам.

В Институте также функционируют научно-методический совет, учебно-методический совет, совет молодых ученых и специалистов, совет по воспитательной работе и социальным вопросам, совет обучающихся по качеству образования, студенческое научное общество. Каждый из советов ведет свою деятельность на основании плана работы и контроль за деятельностью совета осуществляет председатель совета. Для создания стабильных правовых, социально-экономических и морально-нравственных основ предупреждения коррупции среди обучающихся и работников в Институте создана комиссия по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование в Институте осуществляет деятельность комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Для обеспечения безопасности в вузе создана антитеррористическая комиссия по профилактике экстремизма и обеспечению антитеррористической безопасности, комиссия является постоянно действующим коллегиальным органом.

Стратегическими целями Института являются: создание научно-образовательного центра, обеспечивающего единство инновационной, научно-исследовательской, образовательной деятельности на основе их интеграции, признания на рынке образовательных услуг международным и российским сообществом; развитие современных технологий с одновременной подготовкой профессиональных кадров, способных разрабатывать, коммерциализировать и сопровождать высокие технологии на производстве, способных управлять инновационной деятельностью Института; формирование профессионала, служащего развитию государства и общества, равнодоступного для российской и иностранной молодежи из всех регионов проживания и слоев общества.

Стратегическими задачами Института являются: развитие прикладных научных исследований, образовательной деятельности с целью эффективного использования ресурсного, кадрового потенциала и модернизации материально-технической базы Института; создание эффективной образовательной среды путем развития системы непрерывного многоуровневого образования с использованием инновационных образовательных технологий, ориентации на междисциплинарность знаний и диверсификацию компетенций для формирования выпускника, конкурентноспособного на международном, российском и региональном рынках труда; обеспечение трансфера знаний в конкурентоспособной технологии с последующей их коммерциализацией за счет развития инфраструктуры Института и создание условий для эффективного взаимодействия с работодателями и структурами с государственным участием; интеграция Института в информационное пространство

путем формирования эффективной системы взаимодействия с российскими и зарубежными научно-образовательными центрами; создание социальных условий для личностного и профессионального роста студентов и сотрудников Института; модернизация организационной структуры Института в соответствии с мировыми стандартами управления, позволяющей эффективно реализовывать миссию и стратегические задачи внедрения проектного управления.

Планируемые результаты деятельности Института в соответствии с Программой развития Института: разработка нормативно-правовой и организационно-методической баз для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) (учебные планы, образовательные программы, учебные программы, фонды оценочных средств, рабочие программы, методические материалы и др.); выполнение требований к условиям реализации образовательных программ, установленных ФГОС ВО; организация планового повышения квалификации научно-педагогических работников для реализации ФГОС ВО; расширение возможности обучающихся участвовать в формировании своей программы обучения, в том числе разработку индивидуальных образовательных программ; активизация работы с социальными партнерами, объединениями работодателей по введению уровневой системы высшего образования; увеличение доли курсовых работ и выпускных квалификационных работ, адаптированных к потребностям работодателей, стратегическому направлению развития экономики и социальной сферы региона, привлечение представителей работодателей и профессиональных сообществ к руководству комиссиями и экспертной оценке; разработка и внедрение механизма целевого подбора абитуриентов на конкретное направление подготовки; разработка эффективной системы связи Института с образовательными организациями учреждениями, потенциальными поставщиками абитуриентов; открытие новых направлений подготовки, соответствующих требованиям региональных перспектив развития; совершенствование организационной структуры Института в соответствии с общественным запросом на развитие определенных направлений и реализацию образовательных программ; разработка новых моделей физической подготовки обучающихся, обеспечивающих формирование здорового образа жизни; организация внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся; организация встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, проведение мастер-классов экспертов и специалистов; разработка конкретных методик активизации самостоятельной работы обучающихся; совершенствование стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; обеспечение мониторинга качества образования, периодического рецензирования образовательных программ со стороны работодателей и научного сообщества; повышение компетентности преподавательского состава, осуществление мониторинга качества деятельности преподавателей; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей; включение потребителей, профессионального сообщества,

работодателей в систему мониторинга качества образования; увеличение доли адаптированных образовательных программ по отдельным специальностям для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ); заключение договоров с органами государственного и муниципального управления, предприятиями и организациями на проведение практики и последующего трудоустройства выпускников с ОВЗ; оборудование учебных кабинетов и аудиторий, оснащенных специализированным оборудованием и программными средствами, расширение количества и качества современных технических средств для обучения обучающихся с ОВЗ; развитие форм и технологий социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; укрепление и развитие научных исследований, стимулирование активности участия научного коллектива Института в международных, федеральных и региональных конкурсах и целевых программах; интеграция институтской науки в экономическое и социальное пространство региона; совершенствование форм сотрудничества со стратегическими партнёрами Института в целях совместного выполнения инновационных проектов и внедрения научных разработок; создание эффективной среды для реализации научного потенциала магистрантов и их подготовки к научной и преподавательской деятельности; нормативное обеспечение и правовая защита научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав преподавателей и сотрудников Института; повышение эффективности прикладных исследований и совершенствование системы коммерциализации результатов исследований и разработок Института; повышение публикационной активности преподавателей, увеличение количества статей в изданиях РИНЦ, ВАК РФ, Scopus, Web of Science; активизация участия бакалавров, магистрантов и аспирантов в научнопрактических конференциях всероссийского и международного уровней; участие обучающихся в региональных, российских и международных конференциях и тематических конкурсах; расширение магистратуры по приоритетным направлениям развития Института, за счет новых образовательных возможностей выпускающих кафедр Института и создание особых условий для магистрантов, вовлеченных в научные исследования Института; повышение квалификации научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала за счет организации тренингов, семинаров, курсов от специалистов; создание условий и развитие системы систематического повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических и управленческих работников; обучение на курсах повышения квалификации в Институте и других образовательных организациях, организация стажировок от ведущих работодателей; повышение требований к работе научно-педагогических работников и сотрудников Института, уровню их квалификации, освоению новых информационных технологий, современных методов образовательной и управленческой деятельности на основе системы эффективных контрактов; определение четких критериев конкурсного отбора преподавательского состава путем реализации эффективных контрактов в Институте; обучение созданию дистанционных курсов и электронного контента по учебным дисциплинам и образовательным программам; привлечение к реализации образовательных программ Института специалистов практиков, носителей опыта и компетенций реальной производственной

практики; ежегодное повышение уровня оплаты труда преподавателей и сотрудников с целью поддержания конкурентоспособности и регионального уровня заработной платы труда; выработка оптимально необходимого количества штатных единиц сотрудников при соответствующем повышении оплаты их труда; развитие института студенческого самоуправления, расширение сферы полномочий и ответственности органов студенческого самоуправления; совершенствование технологий гражданско-патриотического воспитания обучающихся; совершенствование механизмов по трудоустройству выпускников; совершенствование механизмов развития спортивно-оздоровительной работы с обучающимися, проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий, направленных на поддержание здорового образа жизни; развитие волонтерского и добровольческого движения среди обучающихся, активное их участие в мероприятиях, проводимых Институтом, городом, регионом, страной; развитие информационной и технической поддержки деятельности органов студенческого самоуправления; оказание действенной помощи выпускникам в трудоустройстве по специальности и содействие более продуктивной подготовке выпускников к адаптации в современной жизни; формирование системы профессиональной готовности выпускников к трудовой деятельности, при использовании инновационных методов профессиональной подготовки, включая внедрение программ стажировок, программ сертификации; проведение просветительской работы с обучающимися по вопросам здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ; ежегодное проведение диспансеризации обучающихся для обеспечения охраны здоровья обучающихся Института; оказание квалифицированной психологической помощи обучающимся Института; совершенствование имеющейся материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, расширение спектра новых услуг, открытие новых площадей, соответствующих всем требованиям, открытие тренажерного зала; совершенствование инфраструктуры по оборудованию здания Института для доступа лиц с ОВЗ; постоянное повышение технической и экономической эффективности систем пожарной, аварийной и охранной безопасности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент обучающихся на конец отчетного года составляет 384 чел.

Обучение в Институте осуществляется на факультете права и психологии и факультете экономики и информационной безопасности.

В структуру факультета права и психологии входят 8 кафедр: кафедра философии и социальных наук, кафедра общей и специальной психологии и педагогики, кафедра конституционного и муниципального права, гражданского права и процесса, кафедра теории и истории государства и права, кафедра предпринимательского и трудового права; кафедра уголовного права и криминологии; кафедра уголовного процесса и криминалистики.

В структуру факультета экономики и информационной безопасности входят кафедра экономики и менеджмента; кафедра информационной безопасности.

В АНО ВО МОСИ для подготовки выпускников привлекаются высококвалифицированные научно-педагогические кадры. Качественный состав научно-педагогических работников оценивается как соответствующий требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. С Институтом активно сотрудничают специалисты, имеющие значительный стаж практической и научной деятельности, большинство из которых являются заслуженными работниками и имеют почетные звания в области науки и практики.

Организация образовательного процесса.

Все лекции в АНО ВО МОСИ имеют форму лекций - визуализаций, т.е. с применением мультимедийного оборудования, для чего в Институте все аудитории оборудованы мультимедийным проектором, а обучающиеся имеют неограниченный доступ к Wi-Fi, электронной библиотечной системе «Университетская библиотека on-line», справочным правовым системам «Гарант» и «Консультант», все преподаватели записывают для обучающихся курсы аудио-лекций. Основой для применения современных методов в образовательном процессе, обработки, хранения и передачи информации является созданная информационная сеть Института.

Инновационные подходы в обучении обеспечивает реализация в Институте следующих задач: применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; использование информационных ресурсов и баз знаний; ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; применение интерактивных методов обучения – деловых игр, лекций-дискуссий, тренингов, вебинаров; использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

В Институте успешно реализуются программы профессиональной переподготовки. На основе учебных планов учебно-методическое управление Института разрабатывает календарные учебные графики по каждой образовательной программе и формирует объем учебных дисциплин кафедр, которые утверждаются в установленном порядке. В соответствии с календарными учебными графиками составляется расписание учебных занятий, которые утверждаются ректором Института.

Кроме того, в АНО ВО МОСИ разработано и реализуется электронное расписание - авторская разработка команды программистов Института. Система упрощает процесс управления и контроля за расписанием. Редактор программы позволяет моментально делать замены таких параметров, как название предмета, тип занятия, день недели, аудитория. Если в расписании происходят пересечения (аудитория, преподаватель и т. д.), то редактор сразу же их показывает. Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в Институте ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению

современных форм обучения на основе передовых информационных технологий. Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой обучающихся.

Практические и семинарские занятия – неотъемлемая часть образовательного процесса. В ходе обсуждения вопросов учебной программы обучающиеся получают возможность углубить и расширить теоретические знания, сформировать компетенции. Для повышения познавательной активности обучающихся, кроме традиционных семинаров, также используются такие интерактивные формы, как семинар – развернутая беседа, семинар–дискуссия, семинар – «круглый стол», семинар – деловая игра, имитация судебного процесса, консультации в юридической клинике Института, применяются методы case-study, организация презентаций по темам актуальных исследований, творческие задачи, тренинги, круглые столы и пр.

В Институте используются и иные формы контроля выполнения самостоятельной работы: тестирование, написание рефератов, подготовка докладов, проведение коллоквиумов. Активно используется тестирование в тестовых аудиториях. Проверка умений и навыков у обучающихся проводится как в форме тестирования, так и в форме открытого вопроса (кейсовые задания). По каждой дисциплине разработаны аттестационно-педагогические измерительные материалы (АПИМ). Для обеспечения высокого качества проводимых в Институте занятий организовано взаимопосещение занятий преподавателями, деканами, заведующими кафедрами, а также ректоратом.

Отдел организации и контроля учебного процесса ведет постоянный мониторинг качества учебных занятий и преподавания через систему видео и аудио контроля за всеми учебными аудиториями и лабораториями. Для обучающихся проводятся тренинги, направленные на развитие навыка работы в коллективе, умения постановки целей, успешного планирования своей карьеры, отстаивания своей позиции, навыка четкого планирования рабочего и личного времени, умения аргументированно и ясно строить свою речь, ведения деловых переговоров и конструктивного поведения при выходе из конфликтных ситуаций. В АНО ВО МОСИ активно работают советы и комиссии по внеучебной деятельности, спортивно-массовой работе, по профилактике правонарушений.

Студенческий совет организует работу различных объединений по интересам: КВН, спортивный клуб, студенческий пресс-центр, школа молодежной инициативы, старостат, студенческое научное общество. С участием обучающихся в Институте успешно функционируют юридическая и психологическая клиники. Активное участие обучающихся в научной работе, в спортивных и оздоровительных мероприятиях отмечено на мероприятиях самого разного уровня. Преподаватели АНО ВО МОСИ проводят большую работу по формированию у обучающихся профессионально-значимых качеств, необходимых для конкурентоспособных специалистов. Ежегодно публикуются научно-исследовательские студенческие работы. Студенты Института отмечены дипломами и грамотами многих международных и всероссийских научно-практических конференций. Они активно занимаются наукой совместно с преподавателями Института.

Основную задачу по воспитанию выпускников АНО ВО МОСИ видит в создании оптимальных условий для самостоятельной деятельности студентов, в целенаправленной работе по обеспечению культуры поведения, в организации досуга и свободного времени, наполненного профессиональными мероприятиями. Особое внимание уделяется формированию контингента Института.

Процесс формирования контингента заключается в целенаправленной работе с абитуриентами, к которым можно отнести выпускников школ, колледжей, гимназий, техникумов, других вузов не только текущего года, но и прошлых лет, лиц, желающих повысить квалификацию, как граждан России, так и других стран. Институт постоянно ведет активную работу по организации приема абитуриентов. Сотрудники Института занимаются профессионально-ориентационной работой с выпускными классами школ, лицеев, гимназий города Йошкар-Олы и муниципальных районов республики. Организуются и проводятся встречи обучающихся образовательных организаций с преподавателями и администрацией Института, на которых обучающихся знакомят со специальностями, получаемыми в Институте.

В подготовительный период основным направлением работы приемной комиссии является привлечение в Институт способной молодежи, сознательно выбирающей профессию. Приемная комиссия при сотрудничестве с отделом маркетинга ежегодно организует совместные рекламные акции, а также в формате общеинститутской выставки образовательных возможностей Института проводится День открытых дверей. Целью подобных мероприятий является помощь абитуриентам в ориентации на рынке образовательных услуг Республики Марий Эл, проведение эффективной информационной поддержки приемной кампании, ознакомление абитуриентов и их родителей с образовательными программами, реализуемыми в Институте, разъяснение порядка приема документов, условий прохождения вступительных испытаний и порядка зачисления в АНО ВО МОСИ.

Для привлечения талантливых и способных абитуриентов из различных регионов России, в Институте используются следующие технологии: активные методы взаимодействия с образовательными организациями как на уровне руководства, так и через индивидуальные контакты преподавателей, педагогическую практику студентов; информационные технологии, использование Интернет-ресурсов (в том числе, Вконтакте, Фэйсбук); рекламные и PR-технологии, пропаганда деятельности Института в ходе различных научных и культурных мероприятий; просветительская деятельность (семинары, концертно-фестивальная деятельность, выставки и др.).

Официальный сайт Института оформлен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». Официальный сайт Института является источником информации для студентов и абитуриентов, как и стенд приемной комиссии. Большой популярностью среди абитуриентов стали пользоваться социальные сети, блоги, видеоблоги и пр. В нескольких из таких сетей была создана открытая группа Института в целях помощи абитуриентам в профессиональной ориентации и для

ответов на вопросы поступающих в Институт. Используются возможности интернет-телефонии (имя Skype: prkommosi).

Иногородние абитуриенты имеют возможность позвонить в приемную комиссию через интернет-телефон без финансовых затрат за междугороднюю связь. В целях оказания помощи выпускникам Института в трудоустройстве и предоставления им необходимой консультационной поддержки, в Институте создан Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников. Свою работу Центр строит на основе установления партнерских взаимоотношений с потенциальными работодателями, привлечения работодателей к участию в жизни Института (проведение встреч, семинаров, дней открытых дверей и пр.), информирования о ситуации на рынке труда и перспективам трудоустройства.

Абитуриенты, которые не смогут поступить на бюджетные места, имеют возможность обучаться в АНО ВО МОСИ с существенной скидкой по Программе поддержки талантливой молодежи. Эта программа реализуется в Институте с 2012 года и хорошо зарекомендовала себя среди студентов. По ее условиям Институт поддерживает талантливых студентов: если по итогам сессии они получают оценки «отлично» и «хорошо», исправно посещают занятия, активно участвуют в научной, общественной и спортивной деятельности Института, то обучение за пройденный семестр для них будет совершенно бесплатно или предоставляется скидка по оплате за обучение в зависимости от набранных баллов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными задачами АНО ВО МОСИ в области научно-исследовательской деятельности являются:

- интеграция вузовской науки в экономическое и социальное пространство региона;
- совершенствование форм сотрудничества со стратегическими партнёрами Института в целях совместного выполнения инновационных проектов и внедрения научных разработок;
- развитие научных исследований, в том числе междисциплинарных, с целью широкого участия Института в грантах Минобрнауки России, президентских грантах и других фондах, а также увеличение количества выигранных грантов;
- увеличение количества профильных научно-исследовательских лабораторий, экспериментальных площадок в Институте;
- повышение публикационной активности и цитирований преподавателей, увеличение количества статей в изданиях РИНЦ, ВАК РФ, Scopus, Web of Science;
- проведение прикладных научных исследований, а также технологических, экспериментальных и иных разработок по всем направлениям деятельности Института.

В области научно-исследовательской деятельности Институт:

- ежегодно разрабатывает перспективные направления научных исследований, а также тематические планы научных работ;

- обеспечивает выполнение планов научно-исследовательских работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;

- принимает активное участие в конкурсах на получение Президентских грантов;

- создает временные творческие коллективы (состоящие из штатных работников, студентов, аспирантов и т.д.), в т.ч. с привлечением на основе договоров специалистов из других образовательных организаций высшего образования;

- при необходимости привлекает в качестве соисполнителей другие организации;

- обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности; выполняет заказы на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров; распространяет новейшие достижения науки, издает научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществляет выпуск научных периодических изданий, в т.ч. содержащих результаты научной деятельности Института;

- поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу.

Научно-исследовательская деятельность АНО ВО МОСИ, выполнение объема работ за 2020 год: объем доходов от научных исследований и разработок составил 3570 тыс. руб.

Сведения о научно-исследовательской работе студентов и сотрудников Института

Научная деятельность студентов наряду с учебной является важным видом организации студенческой деятельности в Институте.

Главными задачами научной деятельности студентов является создание благоприятных условий для развития их научных способностей, мотивация занятиям научной деятельностью, расширение форм и видов научных мероприятий, формирование кадрового резерва в Институте.

Научная деятельность развивается по различным направлениям, прежде всего, это привлечение студентов первых-вторых курсов к научной деятельности. Эта работа реализуется через проведение научных семинаров (в т.ч. действующих на регулярной основе), круглых столов, конференций, проводимых кафедрами.

11 февраля 2020 г. на базе АНО ВО МОСИ состоялся обучающий вебинар на тему «Профилактика употребления никотиносодержащих смесей для детей и подростков. Медицинские, психологические и правовые аспекты проблемы». Ведущий вебинара - Афанасьев Юрий Валентинович, врач-психиатр высшей категории, директор АНО «Центр информационной безопасности в сети интернет «Защита», член Общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка при Президенте Российской Федерации. Участие в вебинаре приняли более 90 педагогических работников, психологов, и социальных педагогов. По итогам участники обсудили современные формы организации профилактической работы с детьми и подростками с учетом полученной информации, а также актуальностью данной проблемы в республике.

12 февраля 2020 г. в Республиканском театре кукол прошла церемония торжественного открытия X Фестиваля науки в Республике Марий Эл, в котором приняли участие сотрудники и студенты МОСИ.

3 марта 2020 г. команда студентов Межрегионального открытого социального института приняла участие в региональном этапе Парламентских дебатов. Турнир проводился в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа в целях создания условий для интеллектуальной и социальной самореализации студенческой молодёжи, формирования активной гражданской позиции. Задачами парламентских дебатов являются: привлечение студентов к обсуждению и решению актуальных проблем современного общества, развитие критического мышления, навыков аргументации. Участники дебатов излагали свою точку зрения, руководствуясь не только нормативными актами, но и примерами из истории, а также приводили различные статистические показатели.

В конце марта 2020 г. в Республике Марий Эл прошел региональный этап турнира по управленческим поединкам в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа. Организатором турнира выступило Министерство молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл. Участниками регионального этапа выступили 16 учащихся АНО ВО МОСИ, Марийского государственного университета, Поволжского государственного технологического университета. Студенты приняли участие в 14 поединках. Турнир по управленческим поединкам – деловая имитационная игра, в ходе которой участники становятся действующими лицами заданной конфликтной ситуации и должны вести между собой переговоры (управленческий поединок), проявляя речевое мастерство, навыки аргументации и убеждения. Целью каждого игрока является достижение интересов своей роли при сохранении доброжелательных отношений с оппонентом. Участникам регионального этапа удалось соблюдать условия доброжелательности и здорового соперничества. Команда Межрегионального открытого социального института выступила на достойном уровне.

01-02 апреля 2020 г. на базе Института состоялась IX Международная научно-практическая конференция на основе интернет-форума «Психологическое сопровождение образования: теория и практика». Проводилось обсуждение проблем психологического сопровождения субъектов образовательного процесса по следующим тематическим направлениям:

- Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса: педагогов, учащихся и родителей;
- Психологические проблемы модернизации образования;
- Психологические проблемы становления профессиональной компетентности специалиста в системе непрерывного образования;
- Психологическое консультирование учащихся, родителей и педагогов в образовательных учреждениях;
- Психологические проблемы обеспечения качества образовательного процесса;
- Психологическая поддержка воспитательной работы в образовательных учреждениях;

- Психологические проблемы внедрения информационных технологий в образовательный процесс;

- Проблемы современного психологического образования.

16-20 марта 2020 г. студенты и сотрудники АНО ВО МОСИ приняли участие в научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики современной России», которая проводилась в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет». Проведена работа секций по следующим направлениям:

- Современные проблемы развития прикладной статистики, информатики и математических методов в экономике;

- Основные тенденции развития экономики в цифровой среде

- Проблемы адаптации Российской учетно-контрольной и аналитической практики к вызовам цифровой экономики;

- Ключевые тренды в управлении бизнесом: от регионального развития к глобальному росту;

- Научные записки молодых исследователей.

13-17 апреля 2020 г. студенты и сотрудники АНО ВО МОСИ приняли участие в научной конференции «Студенчество - Инновации - Экономика современной России», которая проводилась в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» на базе института экономики, управления и финансов.

15 мая 2020 г. студенты и сотрудники приняли участие в XVIII всероссийской научной конференции студентов «Сибирские юридические студенческие чтения». Сибирский юридический университет организовал работу по следующим секциям: «Административное право»; «Актуальные вопросы правового обеспечения экономики и управления»; «Гражданское и административное судопроизводство»; «Гражданское право»; «Конституционное и муниципальное право»; «Криминалистика»; «Лингвистика и право»; «Международное право и европейское право»; «Социология и политология»; «Теория и история права и государства»; «Трудовое право и право социального обеспечения»; «Уголовное право и криминология»; «Уголовный процесс»; «Физическая культура и спорт»; «Философия»; «Финансовое право»; «Юридическая и социальная психология».

11-12 мая 2020 г. студенты и сотрудники АНО ВО МОСИ приняли участие в X Всероссийской научно-практической конференции на основе интернет-форума «Психологическое знание в контексте современности: теория и практика». Основные тематические направления конференции:

- Общая психология, психология личности, история психологии;

- Психология труда, инженерная психология;

- Социальная психология;

- Юридическая, политическая, экономическая и экологическая психология;

- Педагогическая психология;

- Психология развития и акмеология, возрастная психология;

- Психология социальной работы;

- Клиническая и специальная психология;

- Практическая психология и психологическое консультирование.

22 мая 2020 г. на базе Марийского государственного университета в режиме видеоконференции прошла Межвузовская конференция «Конституционные права студентов и преподавателей в условиях пандемии», в работе которой приняли участие сотрудники АНО ВО МОСИ.

29-30 июня 2020 г. студенты и сотрудники Института приняли участие во II Международной научно-практической конференции на основе интернет-форума «Проблемы общественных наук в России и за рубежом: история и современность». Проводилось обсуждение актуальных проблем по следующим направлениям: Экономические науки, Психологические науки, Педагогические науки, Юридические науки.

26 июня 2020 г. в прямом эфире в официальной группе АНО ВО МОСИ по адресу: https://vk.com/club_mosi прошел дискуссионный клуб «Диалог на равных», выступала гештальт-терапевт, психолог Ольга Рыбакова, ведущая проекта для подростков «Поверь в себя». Дискуссионные студенческие клубы «Диалог на равных» - это проект Федерального агентства по делам молодежи, который реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Социальная активность», направленного на решение задач Указа Президента Российской Федерации. На примере успешных и известных людей планируется наглядно показать молодежи, что современная Россия - это страна возможностей, где можно добиться успеха в разнообразных сферах в любом регионе.

5 октября 2020 г. на базе АНО ВО МОСИ состоялся Круглый стол «Обучение русскому языку и языкам народов России в условиях многоязычия», который проводился Центром современных образовательных технологий (Москва) по заказу Министерства просвещения Российской Федерации для учителей школ Республики Марий Эл.

Участниками круглого стола стали педагоги Медведевского района и города Йошкар-Олы. Можно было принять участие работе круглого стола на платформе Zoom, чем воспользовались педагоги нескольких школ, было организовано 4 точки доступа. В рамках Круглого стола обсудили вопросы апробации и внедрения современных практик обучения русскому языку и языкам народов России в условиях многоязычия, повышение квалификации педагогов, работающих в условиях полиэтнической среды. Участников Круглого стола пригласили принять участие в апробации учебно-методических материалов, поучаствовать в лектории для учителей русского языка (<https://centersot.ru/языки>) и школьников (<https://centersot.ru/русскаяречь>), стать наставниками школьных команд – участников Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся в области русского языка «Русская речь» (<https://centersot.ru/1953-2>).

7 октября 2020 г. студенты и сотрудники АНО ВО МОСИ приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте, который проводился онлайн на сайте Всероссийского экономического диктанта <https://diktant.org/> во всех субъектах Российской Федерации.

29 ноября 2020 г. на базе АНО ВО МОСИ прошла ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант 2020». Географический диктант проводится Русским географическим обществом по инициативе Председателя

Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В.В. Путина ежегодно с 2015 года с целью популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность АНО ВО МОСИ направлена на интеграцию Института в мировое научно-образовательное пространство через расширение и укрепление связей с зарубежными университетами и исследовательскими центрами, участие в международных проектах и сотрудничество с международными организациями.

Основной целью международной деятельности Института является расширение и укрепление позиций АНО ВО МОСИ в международном научно-образовательном пространстве за счет развития интернационализации обучения и расширения трансграничной мобильности всех участников научно-образовательного процесса.

Основными задачами АНО ВО МОСИ в достижении поставленной цели являются:

увеличение экспорта образовательных услуг за счет привлечения иностранных граждан для обучения в Институте;

обеспечение участия ведущих ученых и преподавателей АНО ВО МОСИ международных исследовательских проектах, конференциях, семинарах, выставках;

международная аккредитация образовательных программ. Результативность научных исследований характеризуется не только

объемами, отчетами, внедрением в практику хозяйствования, но также вовлечением в научно-исследовательскую работу преподавателей, аспирантов, студентов, широкой научной общественности, как в России, так и за ее пределами.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

21 октября в Институте начал функционировать сетевой студенческий клуб «Наставник», который объединил студентов института и АНО ПО «Столичный бизнес колледж». Целью деятельности клуба «Наставник» является создание условий, способствующих самореализации студентов в учебной и профессиональной сферах, развитие их творческого и интеллектуального потенциалов путем передачи опыта от студентов вуза студентам колледжа. Основные функции клуба:

формирование навыков наставничества и организация сопровождения студентами вуза студентов колледжа в целях развития коммуникационных и других социальных компетенций;

формирование исследовательской компетентности обучающихся - обучение работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования;

знакомство и сотрудничество с представителями науки, профессионалами-практиками, общественными деятелями, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной деятельности.

Планируется, что заседания Клуба будут проходить не реже одного раза в месяц. В рамках заседаний будут организованы встречи с представителями профессиональной общественности, экспертные сессии, мастер-классы, психологические тренинги, направленные на формирование социально-коммуникативных навыков. С целью знакомства и сплочения ребят был организован тренинг, который позволил членам Клуба познакомиться друг с другом. В дружеской и непринужденной обстановке студенты обсудили планы работы, высказали пожелания по организации предстоящей деятельности, определили темы ближайших заседаний. Ребята выразили надежду, что работа клуба «Наставник» не только станет поддержкой в учебной деятельности, но и позволит грамотно выстроить свою профессиональную траекторию.

С 24 по 26 октября 2020 г. в г.Казань в спорткомплексе «Тулпар» прошёл Первый студенческий фестиваль боевых искусств, в котором приняли участие студенты АНО ВО МОСИ. Организаторами мероприятия выступили Министерство спорта Российской Федерации, Российский студенческий спортивный союз и Студенческая федерация всестилевого карате России. Фестиваль проводился на грант Минспорта России, выделенный Российскому студенческому спортивному союзу на реализацию проекта «Студенческие лиги - спорт без границ!» в рамках федерального проекта «Спорт - норма жизни» национального проекта «Демография». Спортивная программа фестиваля была представлена соревнованиями по всестилевому карате в дисциплинах «полный контакт» и «полный контакт в средствах защиты». В соревнованиях приняли участие 152 спортсмена из Нижегородской, Оренбургской, Ульяновской областей, Республик Марий Эл, Башкортостан, Татарстан, Удмуртии и Чувашии. В рамках фестиваля прошли показательные выступления по айкидо, кендо и киокушинкай карате, а также состоялся круглый стол на тему актуальных задач в различных видах спорта. В общекомандном зачёте первое место заняли студенты Казанского (Приволжского) федерального университета, второе - учащиеся Межрегионального открытого социального института, третье - спортсмены Училища олимпийского резерва Республики Марий Эл.

20-22 ноября 2020 г. на базе АНО ВО МОСИ проходил II Межрегиональный студенческий форум по боевым искусствам, который проводился в рамках реализации Межрегиональным открытым социальным институтом проекта «II Межрегиональный студенческий форум боевых искусств» (Соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам – победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2020 году от 08.06.2020 г. №091-10-2020-028).

Организаторами Форума выступили Межрегиональный открытый социальный институт, Региональный студенческий Центр боевых искусств в Республике Марий Эл и региональные федерации спортивных единоборств, при поддержке Федерального агентства по делам молодежи.

На форуме осуществлялась работа по двум площадкам: научной и практической. На научной площадке форума прошла научная конференция по обсуждению основных тенденций и перспектив развития студенческого спорта и боевых искусств. На практической площадке форума прошли мастер-классы ведущих мастеров по боевым

искусствам, обучающие и учебно-тренировочные семинары для участников, судейские семинары, турниры по видам боевых искусств (кендо, айкидо), показательные выступления студенческих команд. В мероприятиях Форума приняли участие молодежь, студенты вузов и ссузов и специалисты в области физической культуры и спорта из разных регионов России (Республика Марий Эл, Республика Татарстан, г. Москва, г. Екатеринбург, г. Ульяновск и др.). Форум проводился также в рамках III Всероссийских студенческих Игр боевых искусств.

В 2020 году АНО ВО МОСИ получил грант Президента РФ на реализацию проекта «II Региональный студенческий Центр боевых искусств в Республике Марий Эл» (направление «Охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни»).

Данный проект предусматривает создание регионального студенческого Центра боевых искусств в регионе на базе Межрегионального открытого социального института при поддержке Российского союза боевых искусств, Национального Совета Айкидо России, Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл, а также региональных федераций боевых искусств, имеющих государственную аккредитацию (Федерация айкидо Республики Марий Эл, Федерация кендо Республики Марий Эл и Федерация киокусинкай Республики Марий Эл).

В институте большое внимание уделяется студенческому спорту и особенно боевым искусствам. Ректор института Игорь Загайнов сам более 25 лет занимается японскими боевыми искусствами, является обладателем черного пояса, 3 дана по айкидо, 3 дана по кендо и 2 дана по иайдо, «Заслуженным мастером боевых искусств Республики Марий Эл», президентом филиала «Российского союза боевых искусств» в Марий Эл.

С 2014 года в институте функционирует Центр боевых искусств, в котором развиваются дзюдо, айкидо, каратэ кекусин, кендо, иайдо, дзёдо и другие виды единоборств. В МОСИ работают 4 специализированных зала для занятий восточными единоборствами.

АНО ВО МОСИ тесно сотрудничает с такими спортивными федерациями, как: Региональная спортивная общественная организация «Федерация кендо Республики Марий Эл», Филиал ОСОО «Российский Союз Боевых Искусств», Региональное отделение ОФСО «Федерация всестилевого каратэ России» по Республике Марий Эл, Региональная физкультурно-спортивная общественная организация молодежи студентов «Федерация киокусинкай Республики Марий Эл», Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация айкидо» Республики Марий Эл.

Воспитательная функция АНО ВО МОСИ реализуется в единстве с учебной и внеучебной деятельностью. Особое внимание уделяется работе со студентами, их включению в научную, воспитательную, спортивную деятельность. Работа воспитательного отдела нацелена на реализацию разработанной в Институте программы развития воспитательной работы. С учетом этой программы совершенствуется система воспитательной работы. В Институте организован студенческий совет. Благодаря ему активно развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, ведется работа по воспитанию в студенческой среде патриотизма, толерантности, духовности, нравственности и гражданской

ответственности. Мероприятия, которые проводятся, помогают выявить творческий потенциал каждого студента, сформировать инициативность, самостоятельность. Одна из важнейших задач, которые ставит перед собой совет - создать условия для формирования здорового образа жизни и физического воспитания студентов. Для этого студенты вовлекаются в различные формы внеучебной деятельности, совместного досуга и отдыха. Студенческий совет участвует в различных спортивных мероприятиях, таких, как турниры по волейболу, мини-футболу, лыжня Марий Эл. Ежегодно студенты Института выходят на общегородские субботники, принимают участие в акциях, посвященных 1 и 9 мая.

В Институте ежегодно проходят внутренние конкурсы: «Зеленый фестиваль», «Студенческая весна», «Мисс МОСИ». В Институте работают спортивные секции: кендо, айкидо, мини-футбол, волейбол, баскетбол, хореография. Студенты имеют возможность бесплатно совершенствовать свои спортивные навыки.

В Институте регулярно проводятся турниры по волейболу, мини-футболу, которые ориентированы, в первую очередь, на привлечение молодежи к регулярным занятиям спортом, пропаганду здорового образа жизни, а также воспитание чувства коллективизма, товарищеского духа, взаимовыручки, ответственности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

АНО ВО МОСИ располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической, а также научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами Института, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет; помещения для проведения вебинаров, семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием; библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных в сети Интернет; компьютерные классы).

В пользовании АНО ВО МОСИ имеется учебно-лабораторное здание общей площадью 5840 кв.м., из них учебная площадь – 2435 кв.м., учебно-вспомогательная - 1269 кв.м., подсобная - 1835 кв.м. Все помещения учебно-административного здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. В целях обеспечения доступности Института для маломобильной группы населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, корпус Института оснащен пандусом, обустроена автостоянка с выделением мест для автотранспорта инвалидов, Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебного корпуса на высоком уровне.

Материально-техническая база систематически обновляется и совершенствуется, что позволяет качественно проводить образовательный процесс. Учебные аудитории и

учебные кабинеты оснащены на 100 % мультимедийными проекторами и техническими средствами обучения. Имеется подключение к сети Интернет, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 210, скорость подключения – более 100 Мбит/сек, количество интернет-серверов - 10.

В Институте функционирует современная библиотека, которая имеет абонемент и читальный зал, обладает удобными помещениями, оснащена современным компьютерным и копировально-множительным оборудованием. В библиотеке созданы комфортные условия для работы студентов и преподавателей. Библиотечный фонд полностью отвечает стандартам, предъявляемым к библиотекам вузов. Ведется работа по созданию электронной библиотеки полнотекстовых документов. Институт обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в читальном зале библиотеки. Соблюдается норматив учебной литературы для подготовки магистрантов.

Библиотека Института удовлетворяет всем предъявляемым требованиям. Общая площадь библиотеки составляет 250 кв.м. Объем фонда основной учебной литературы соответствует аккредитационным показателям. Общий объем книгофонда составляет около 40 тыс. экземпляров учебной и научной литературы. Библиотечный фонд Института располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой учебной литературы и соответствует ФГОС ВО.

С целью организации самостоятельной работы студентов и обеспечения их научной и учебной литературой оборудован читальный зал. Читальный зал оснащен персональными компьютерами с выходом в глобальная сеть Интернет и электронной правовой системой «Консультант плюс» и «Гарант».

Библиотека Института постоянно пополняется за счет приобретения современно учебной, учебно-методической литературы и издания собственных учебно-методических пособий. Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов используется автоматизированная информационная система «онлайн-библиотека» на базе платформы «1С: Предприятие».

В Институте имеется также электронная библиотека. Это распределительная информационная система, позволяющая накапливать, сохранять и эффективно использовать разнообразные электронные издания и документы, доступные в удобном для пользователей виде через глобальные сети передачи данных. Электронная библиотека является частью библиотеки Института, которая представляет собой комплекс разнородных электронных массивов информации и электронных средств доступа. Электронная библиотека обеспечивает оперативное информационное и библиотечное обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников Института, предоставляет пользователям доступ к электронным информационным ресурсам. Студенты имеют доступ к электронному библиотечному ресурсу, а именно к полнотекстовым базам данных, в том числе международным.

Обучающимся доступны следующие информационные системы:

№ п/п	Наименование информационной системы	Назначение	Порядок доступа
	Официальный сайт АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт"	Сайт образовательной организации в сети Интернет, часть электронной информационно-образовательной среды АНО ВО МОСИ. Предназначен для информирования обучающихся и иных лиц о деятельности филиала, предоставления обучающимся справочной информации по учебному процессу (расписаниям учебных занятий, методическим и иным материалам, описаниям образовательных программ и т.п.), хозяйственной деятельности, культурно-массовой, спортивной научной работе, платных услугах и т.п.	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института или сети Интернет. Адрес: http://mosi.ru
	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (сетевая версия) / Специальный выпуск «ГАРАНТ-Образование» (on-line версия)	Справочно-правовая система по законодательству России. Обновляется еженедельно / ежедневно.	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации (ярлык на рабочий стол добавляется автоматически, при авторизации пользователя). За пределами организации: http://edu.garant.ru/garant/study/
	Справочная правовая система «Консультант Плюс» (сетевая версия) / on-line версия «Консультант Плюс студенту и преподавателю»	Справочно-правовая система по законодательству России. Разделы: - законодательство; - судебная практика; - финансовые и кадровые консультации; - консультации для бюджетных организаций; - комментарии законодательства; - формы документов; - проекты нормативных правовых актов; - международные правовые акты; - правовые акты по здравоохранению; - технические нормы и правила. Обновляется ежедневно.	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института (ярлык на рабочий стол добавляется автоматически, при авторизации пользователя). За пределами организации: http://www.consultant.ru/edu/student/study/
	Пакет «Антиплагиат. ВУЗ»	Проверка работ обучающихся на наличие заимствований	Доступ с компьютеров библиотеки АНО ВО МОСИ, компьютеров

			кафедр и деканатов
	Университетская библиотека Online	Электронная библиотечная система с возможностью получения полнотекстовых научных, образовательных и периодических изданий	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института : http://biblioclub.ru
	Электронная библиотека Юрайт	Электронная библиотечная система с возможностью получения полнотекстовых научных, образовательных и периодических изданий	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института : https://bibli-online.ru/
	Личный кабинет обучающегося	Электронное портфолио студента. Обеспечивает информирование обучающегося о сведениях, хранимых о нем в информационных системах образовательного учреждения; фиксацию результатов освоения образовательной программы (включая хранение курсовых работ, выпускных квалификационных работ, рецензий на эти работы); доступ к рабочим программам дисциплин; учет и хранение индивидуальных научных, спортивных и учебных достижений)	Авторизованный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института или сети Интернет.

Институт подключен к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX, созданной на основе информации из базы данных РИНЦ и позволяющей проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций и получать в результате более точную и объективную оценку результатов научной деятельности отдельных ученых, научных групп, организаций и их подразделений. Отдел программно-аппаратного обеспечения осуществляет мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других событий, происходящих в стенах Института, предоставляются услуги видеоконференцсвязи, сервис организации веб-конференций, электронное взаимодействие.

Современные учебные аудитории оснащены мультимедийными комплексами. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, документ-камера, аудио- и видеоборудование, периферийные устройства (видеокамера или видеотерминал, мультимедиа проекторы), т.е. самое современное оборудование для

представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео- и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

Оборудованы высокотехнологичные конференц-залы, создана система для совместной работы и трансляции результатов посредством Web-конференций.

Для проведения спортивных мероприятий имеются соответствующие площади, необходимое оборудование и инвентарь. В Институте оборудовано 4 спортивных зала: большой спортивный зал предназначен для занятий мини-футболом, баскетболом, волейболом, теннисом, бадминтоном и для проведения соревнований по различным видам спорта, площадь его игрового поля составляет 263,4 кв. м.; малые спортивные залы предназначены для учебно-тренировочных занятий всеми видами спортивной борьбы (кендо, айкидо, дзюдо, карате и др.), а также занятий аэробикой.

В Институте работает кафе «Стрекоза» и организует питание для студентов на основании договора. Медицинское обслуживание студентов осуществляется ООО "Медицинский центр СитиМед".

Институт имеет развернутую организационно-управленческую структуру, включающую в себя учебные и научные подразделения (учебно-методическое управление, отдел планирования и организации учебного процесса, отдел по организации и контролю учебного процесса, методический отдел, научный отдел, деканаты, кафедры, библиотеку, отдел дополнительного профессионального образования, лаборатории, клиники, учебные центры, спортивные залы, учебный зал судебных заседаний, криминалистическую лабораторию, юридическую клинику, вспомогательные обслуживающие подразделения), позволяющие выстраивать эффективное взаимодействие со студентами, магистрантами, аспирантами, выпускниками, работодателями, партнерами и получать от них своевременную обратную связь, таким образом, постоянно совершенствовать работу Института.

В целях обеспечения доступности Института для маломобильной группы населения, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, создана доступная инфраструктура: весь учебный корпус оснащен пандусами для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ, установлены подъемные платформы на лестничных пролетах внутри здания, оборудованы доступные входные группы, обустроена автостоянка с выделением мест для автотранспорта инвалидов, учебные аудитории и административные кабинеты имеют расширенные дверные проемы.

Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха с целью передвижения в корпусе установлены информационные таблички с указанием необходимой информации, на каждом этаже размещены мнемосхемы, установлены тактильные таблички доступности кабинетов, выполненные шрифтом Брайля, установлены бегущие и информационные строки и электронное светодиодное табло в фойе учебного корпуса, у расписания, у приемной комиссии, у столовой.

В административных кабинетах установлены пониженные барьерные стойки, в учебных аудиториях установлены учебные столы с регулируемой высотой и пространством, достаточным для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. По корпусу Института выполнено контрастное цветовое обозначение входов, установлены наземные тактильные указатели.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Звукоусиливающая аппаратура;
- Мультимедийные проекторы, телевизоры;
- Экранный увеличитель MAGic 13.0 Pro с речевой поддержкой;
- Программное обеспечение экранного доступа "Jaws for Windows Pro";
- Дисплей Брайля ALVA USB 640;
- Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille;
- Электронная лупа Bigger b2-35tv;
- Радиокласс «Индиго 1+1», «Индиго 1+8»;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ОВЗ;
- Выносная компьютерная кнопка большая Smoothie 125;
- Джойстик компьютерный Optima Joystick;
- Портативный видеоувеличитель Mars HD.

Институт четко соблюдает требования по охране здоровья обучающихся, основной целью является оптимизация образовательного процесса, гарантирующего необходимые условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся в вузе. В целях оказания обучающимся первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлена безвозмездная передача медицинской организации помещения - медицинского кабинета, заключены договоры с медицинскими учреждениями на предоставление медицинских услуг обучающимся и сотрудникам вуза.

Медицинский кабинет, расположенный в учебном корпусе оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи. С целью организации питания обучающихся и работников в Институте заключен договор на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся с кафе «Стрекоза».

Питание обучающихся и сотрудников в кафе осуществляется в соответствии с требованиями СП 1079-01 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и работоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья".

Режим занятий обучающихся предусматривает перерыв между занятиями на прием обучающимися пищи: с 13.05 до 13.30 продолжительностью 25 минут, достаточный для принятия пищи, что соответствует требованиям ст.37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

В целях создания условий для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается проведение следующих мероприятий: в кафе оборудовано место для приема пищи для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, вход в кафе имеет расширенный дверной проем, установлены пандусы.

Для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в Институте организован пропускной режим, элементами контрольно-пропускной системы являются установленные турникеты, система видеонаблюдения, электромагнитные замки. На территории вуза введены единые виды персональных пластиковых карт, пропусков: постоянные, временные, разовые и материальные, которые являются единственными документами, дающими право на проход, проезд и пребывание на территории. При главном входе в учебный корпус установлена арочная рамка металлодетектора, предусмотрена возможность ручного досмотра. Контролируемый доступ в здание осуществляется по постоянным электронным и разовым (временным) пропускам на основании документов, удостоверяющих личность. Действует система экстренного вызова полиции и тревожно-вызывной сигнализации. Учебный корпус, аудитории и коридоры, а также прилегающая территория оснащены системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом, а также охранной сигнализацией.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования свидетельствуют, что качество образовательной деятельности, система управления Институтом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствуют предъявляемым требованиям. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ВО. Качество подготовки студентов осуществляется в соответствии с учебными планами направлений подготовки согласно требованиям ФГОС ВО.

Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые подготовлены в соответствии с ФГОС ВО, имеют внутренние и внешние рецензии различных специалистов; методическими рекомендациями по написанию выпускных квалификационных работ, курсовых работ, контрольных работ, прохождению всех видов практик. Для осуществления контроля качества подготовки специалистов в Институте проводятся текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестации, внешняя оценка знаний студентов. Количество форм текущего контроля знаний студентов зафиксированы в учебных планах и расписании, соответствуют ФГОС ВО. Промежуточная аттестация осуществляется традиционным способом - по экзаменационным билетам и вопросам к зачету, а также через компьютерное тестирование в специализированных тестовых аудиториях, благодаря чему Институт имеет собственную базу независимой оценки знаний студентов.

В соответствии с системой менеджмента качества опросы преподавателей, студентов, работодателей проводятся несколько раз в течение учебного года как обязательная процедура, необходимая для дальнейшего совершенствования образовательного процесса. По результатам проведенных опросов можно сказать об эффективном планировании и организации образовательного процесса, высоком

показателе удовлетворенности потребителей оказываемых Институтом образовательных услуг.

Кадровая обеспеченность образовательного процесса соответствует установленным требованиям. На факультетах и кафедрах работает достаточное количество докторов и кандидатов наук, штатных преподавателей, научно-педагогические работники имеют базовое образование. Для преподавания специальных дисциплин привлекаются специалисты, действующие практики, представители российских и зарубежных компаний. На базе АНО ВО МОСИ ежегодно проводятся десятки научных конференций, семинаров, форумов, круглых столов. Материалы научных мероприятий публикуются в сборниках. Активно в научно-исследовательскую деятельность вовлекаются студенты, многие из которых имеют научные публикации и являются лауреатами конкурсов и олимпиад. Штатные сотрудники кафедр являются авторами монографий и учебных пособий, соответствующих реализуемым направлениям подготовки.

Аудиторный фонд соответствует потребностям Института и установленным нормативам в соответствии с ФГОС ВО, контингентом и численностью студентов, магистров и аспирантов. Все учебные аудитории оборудованы современным презентационным оборудованием, оборудованием для проведения вебинаров, имеется специализированный конференц-зал. Лаборатории укомплектованы современным оборудованием, необходимым для использования в процессе обучения. Институт имеет семь компьютерных классов, оснащенных современной техникой, программным обеспечением. Объем фонда основной учебной литературы соответствует нормативным показателям. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в локальную сеть Интернет. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин, изданной за последние пять лет. Студенты имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам, а именно к полнотекстовым базам данных.

В Институте созданы все необходимые условия, имеются достаточные силы и возможности для осуществления эффективной образовательной деятельности.

**Показатели
деятельности АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	384
1.1.1	По очной форме обучения	человек	12
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	103
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	269
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам	баллы	0

	единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-	единиц	46,88

	педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62,50
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3 523,44
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,62
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31,25
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2 156,25
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3570
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	278,91
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,666
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	195,31
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/12,245
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,3/74,22
2.16	Численность/удельный вес численности научно-	человек/%	2,2/17,19

	педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,62
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/1,04
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	2/16,666
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2/1,94
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/1,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

	образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	840
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	46568,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 638,15
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 015,22
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	%	191,96

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	90,33
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	3,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	78,97
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	651,65
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/0,52%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	64/71,91
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	49/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5/45,45